



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-ESSE)
MAZZINIDAVINCI
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per l'Innovazione ed Assistenza Tecnica
 Via Po, 12 - 00198 Roma - Tel. 019.8244120 - Fax 019.825966
 Via Po, 12 - 00198 Roma - Tel. 019.8244120 - Fax 019.825966
 Via Po, 12 - 00198 Roma - Tel. 019.8244120 - Fax 019.825966
 Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010092

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Alberto

CLASSE: 3°
SETTORE: A
INDIRIZZO: Odontotecnico/Ottico

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 70
SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: __ (33 settimane x __ h settimanali)

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

LIBRO DI TESTO:

***Get thinking* Vol. 2, F. Iori – C. Ward, Cambridge**
***Smile*, Lauzi – Tomarchio, Zanichelli (OD)**
***Basic English for Opticians*, A. Gentile – M. G. Scafati), Lucisano Editore (OTT)**

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

Grammar structures:

Predictions and future facts;
Future possibilities;
Modal verbs;
First conditional;
Past continuous;
Present perfect vs past simple;
Passive form: present simple, past simple, present perfect, future simple;
Question tags;
Reported speech;
Future: *will*, present continuous, *going to*

Vocabulary

Appearances;
Character;
Transport;
Health;
Family relationships;

Jobs;
Weather.
Present perfect with *ever/never*;
Present perfect vs past simple;
Present perfect with *already/yet/just*.

From *Smile*:

Scientific *jargon*;
The tooth;
The mouth;
Impression materials;
Gypsum plaster.

From *Basic English for Opticians*:

Anatomy of the eye;
The eye and vision;
The orbit;
The eye: organ of sight;
The cornea;
The retina;
The blind spot;
Protective structures and lacrimal apparatus.

Savona, 3/6/2019	Allievi _____ _____
------------------	---------------------------

Il docente _____	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
---------------------	--------------------------------------------------------